



Co daje mi Unia Europejska i jak to wykorzystać?

W RAMACH PROGRAMU: „Młodzi Głosują”



TEMAT: Programy Unii Europejskiej dla młodzieży i młodych dorosłych.



OPRACOWANIE: Magda Domańska



CZAS TRWANIA: 45 minut + praca własna uczniów przed lekcją



POZIOM NAUCZANIA: Szkoła średnia, ew. 7-8 klasy SP



PRZEDMIOT: HiT, WOS, godzina wychowawcza

CELE LEKCJI:

Uczniowie i uczennice:

- znają programy Unii Europejskiej, przeznaczone dla młodzieży i młodych dorosłych;
- potrafią wymienić programy Unii Europejskiej, w które mogą angażować się młode osoby;
- formułują sądy na temat oferowanych przez Unię Europejską programów młodzieżowych.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE POTRZEBNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ:

- linki do materiałów **[Załącznik 1]** - przesłane uczniom co najmniej tydzień przed zajęciami;
- pocięta rozsypanka do quizu **[Załącznik 2]** - wydrukuj i potnij tyle kopii, ile grup utworzysz podczas lekcji. Przy grupie 25 osób sugerujemy wydrukowanie 8 zestawów rozsypanek;
- prezentacja multimedialna **[Załącznik 3]** oraz ekran do jej wyświetlenia;
- karty pracy **[Załącznik 4]**

PRZEBIEG ZAJĘĆ

0. Praca w domu



Indywidualnie

Na zajęciach poprzedzających opisaną dalej lekcję, poproś uczniów i uczennice o uważne zapoznanie się w domu z materiałami (filmami oraz krótkim artykułem) opowiadającymi o programach Unii Europejskiej skierowanych do młodych **[Załącznik 1]**. Wyjaśnij, że podczas kolejnej lekcji będziecie pracować w oparciu o wiedzę zawartą w materiale.

1. Wstęp (5 minuty)



5 min

Powiedz uczniom, że podczas dzisiejszej lekcji porozmawiacie o różnorodnych możliwościach, jakie Unia Europejska oferuje młodym ludziom. Zapytaj, jakie są pierwsze wrażenia grupy po obejrzeniu filmów o programach oferowanych przez Unię Europejską.

2. Quiz



10 min

Podziel klasę na grupy 3-4 osobowe. Powiedz, że w tej części zajęć sprawdzicie, ile informacji zawartych w materiałach uczniowie zapamiętali.

Zanim rozdasz grupom materiały, przedstaw instrukcję:

*Każda z grup otrzyma nazwy programów młodzieżowych prowadzonych przez UE oraz ich główne założenia, na sygnał osoby prowadzącej, wszystkie grupy starają się poprawnie dopasować nazwę programu do właściwego opisu. Grupa, która skończy podnosi rękę. Pozostałe grupy kontynuują pracę, kolejno dając znak zakończenia zadania. Każdej z grup rozdaj pociętą rozsypankę **[Załącznik 2]**.*

Po zakończeniu quizu, poproś o podanie odpowiedzi grupę, która skończyła Quiz jako pierwsza. Jeśli pojawi się błąd, poproś kolejne grupy o podanie swoich odpowiedzi. Wygrywa drużyna, która jako pierwsza dopasowała wszystkie odpowiedzi poprawnie.

Jeśli w grupie pojawi się dużo błędnych połączeń, poświęć chwilę na rozmowę o tym, skąd wzięły się te pomyłki – mogą wynikać z nieprzygotowania osób do lekcji, ale też z trudności w rozumieniu różnic pomiędzy poszczególnymi programami.

3. Prezentacja



10 min

W ramach podsumowania informacji o programach oferowanych przez Unię Europejską, przedstaw klasie prezentację **[Załącznik 3]**.

4. Pomóż koledze i koleżance skorzystać z oferty UE



15 min

Powiedz uczniom i uczennicom, że ich zadaniem będzie przeczytanie krótkiego opisu postaci, a następnie zastanowienie się w grupach, z jakiego programu UE przeznaczonego dla młodych osób, dana postać mogłaby skorzystać.

Rozdaj grupom karty z opisami (1 opis dla 1 grupy, niektóre grupy mogą otrzymać ten sam opis) **[Załącznik 4]**. Grupy mają 10 minut na zapoznanie się z opisami i wpisanie odpowiedzi na karcie. Po tym czasie, poproś każdą z grup o przeczytanie opisu i swojej propozycji.

5. Podsumowanie



5 min

Podsumuj – podkreśl, jak różnorodna jest oferta Unii Europejskiej skierowana do osób młodych. Zwróć uwagę, że omówione podczas lekcji programy to jedynie część tej oferty, dlatego warto szukać informacji na portalach związanych z Unią Europejską, m.in. https://youth.europa.eu/home_pl Europejskim Portalu Młodzieżowym.

Na koniec wyświetl uczniom i uczennicom stronę wspolnie.eu i zachęć do zarejestrowania się. Wspolnie.eu to projekt Parlamentu Europejskiego, który ma zaangażować jak największą liczbę osób w życie demokratyczne Europy, a w szczególności zachęcić obywateli by głosowali w wyborach europejskich w 2024 r.



ZAŁĄCZNIKI:

- Załącznik nr 1 – linki do materiałów;
- Załącznik nr 2 – pocięta rozsypanka do quizu;
- Załącznik nr 3 – prezentacja multimedialna;
- Załącznik nr 4 – karty pracy.

Więcej materiałów na stronie internetowej programu: www.globalna.ceo.org.pl



● Wyjaśniaj
politykę

Scenariusz powstał w ramach projektów „Historie i fakty o migracjach na XXI wiek” i „I am European: Historie i fakty o migracjach na XXI wiek” realizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach obszaru „Wyjaśniaj politykę”.



Ten projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej. Treści przedstawione w scenariuszu odzwierciedlają stanowisko autorów projektu, a Parlament Europejski nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
tel. 22 622 00 89 www.ceo.org.pl
Warszawa 2020

Załącznik nr 1.

Filmy i artykuł o programach UE skierowanych do młodzieży

1. [Pov: wyjechałeś na wolontariat na drugi koniec świata | Europejski Korpus Solidarności](#)
2. [Europejski Tydzień Młodzieży 2019](#)
3. [Czym jest unijny dialog młodzieżowy?](#)
4. [Jak podróżować po Europie POCIĄGIEM?](#)
5. [Erasmus+: Youth Exchange](#)
6. [Jak dostać się na #staż w instytucji Unii Europejskiej](#)

Załącznik nr 2.

Europejski Korpus Solidarności	W ramach tego programu możesz dołączyć do różnych działań, takich jak wolontariat, projekty solidarnościowe czy pomoc humanitarna.
Europejski Tydzień Młodzieży	To organizowane co dwa lata przez Komisję Europejską wydarzenie promujące aktywny udział młodzieży w życiu obywatelskim w całej Europie.
Dialog UE z młodzieżą	To mechanizm, który umożliwia wymianę poglądów między młodymi ludźmi a politykami w ramach strategii UE na rzecz młodzieży.
DiscoverEU	To inicjatywa, w ramach której 18-latkowie mają możliwość podróżowania po Europie i odkrywania jej bogactwa kulturowego.
Erasmus +	W ramach tego programu można organizować projekty wymiany dla młodzieży. Podczas wymiany grupa młodych ludzi z różnych krajów może spędzić wspólnie do 21 dni, biorąc udział w różnego rodzaju zajęciach dotyczących tematyki, którą są zainteresowani.
Staże w Parlamencie Europejskim	W ramach tego programu Posłowie oraz Posłanki do PE oferują płatne staże w swoich biurach w budynkach Parlamentu Europejskiego w Brukseli lub w Strasburgu.

Załącznik nr 3.

1. Link do prezentacji w formacie PDF:

<https://opolityce.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/13/2024/04/Kopia---Network-PL-x-CEO.pdf>

2. Link do prezentacji w formacie PPTX:

<https://opolityce.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/13/2024/04/Kopia---Network-PL-x-CEO.pptx>

Załącznik nr 4.

Opis 1 - Matylda

Matylda ma 18 lat, za kilka miesięcy zdaje maturę. Najbardziej lubi angażować się społecznie, współpracować z różnymi grupami i pomagać innym. Po skończeniu szkoły chciałaby podróżować, poznawać nowych ludzi i inne kultury. Nie jest pewna, co chciałaby robić w przyszłości, dlatego rozważa roczną przerwę między maturą a studiami, żeby zastanowić się, jaki kierunek zawodowy obrać.

Który program oferowany przez Unię Europejską polecilibyście tej osobie?

.....
.....
.....

Napiszcie w kilku zdaniach, w jaki sposób ten program odpowiada na potrzeby tej osoby. Co zyska korzystając z programu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....