**Niepełnoletni też głosowali w wyborach!**

**W ramach projektu “Młodzi głosują 2024” uczniowie i uczennice z [nazwa szkoły] mieli okazję wziąć udział w symulacji wyborów i tak jak dorośli zagłosować na wybrane komitety. Na kogo zagłosowali?**

28 maja w niemal 500 szkołach z całej Polski młodzież zagłosowała na komitety, które startują w wyborach europejskich. Oznacza to, że niemal 100 000 uczennic i uczniów miało okazję stanąć przed podobną decyzją jak dorośli wyborcy i dać znać o swoich poglądach.

W projekcie “Młodzi głosują 2024” organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej wzięła/o udział również [nazwa szkoły] z [miejscowość].

**Działania młodych**

W projekcie “Młodzi głosują 2024” uczniowie i uczennice samodzielnie tworzą kampanię profrekwencyjną, powołują komisję wyborczą i przeliczają głosy. Ze wsparciem organizatora i nauczycieli-koordynatorów, przez własne doświadczenie uczą się o najważniejszych mechanizmach demokracji. Cała szkoła ma możliwość uczestniczyć w tym wyborczym święcie, uświadamiając młodzieży jak cennym prawem jest prawo wybierania swoich przedstawicieli.

W ramach projektu uczniowie i uczennice, prócz samych wyborów, mieli również możliwość zorganizowania szkolnych debat na ważne tematy, które są interesujące dla młodzieży. Ponadto nauczyciele i nauczycielki, korzystając ze scenariuszy przygotowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, przeprowadzili angażujące lekcje o wadze głosu, Unii Europejskiej i możliwościach wpływu na jej instytucje. Wszystko w celu kompleksowego budowania zainteresowania polityką, które zaowocuje obywatelskimi nawykami w przyszłości.

**Wyniki wyborów**

Frekwencja w [nazwa szkoły] wyniosła \_\_%.
Uczennice i uczniowie zagłosowali w następujący sposób:

[dodajcie w tabeli procentowe wyniki głosowania - możecie też ułożyć kolejność tabeli, wg. wyników. Usuńcie z tabeli te komitety, które nie startowały w waszych okręgach]

|  |  |
| --- | --- |
| KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY TRZECIA DROGA POLSKA 2050 SZYMONA HOŁOWNI - POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE |  |
| KOMITET WYBORCZY KONFEDERACJA WOLNOŚĆ I NIEPODLEGŁOŚĆ |  |
| KOMITET WYBORCZY WYBORCÓW BEZPARTYJNI SAMORZĄDOWCY-NORMALNA POLSKA W NORMALNEJ EUROPIE |  |
| KOMITET WYBORCZY POLEXIT |  |
| KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY KOALICJA OBYWATELSKA |  |
| KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY LEWICA |  |
| KOMITET WYBORCZY PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ |  |
| KOMITET WYBORCZY NORMALNY KRAJ |  |
| KOMITET WYBORCZY POLSKA LIBERALNA STRAJK PRZEDSIĘBIORCÓW |  |
| KOMITET WYBORCZY RUCH NAPRAWY POLSKI |  |
| KOMITET WYBORCZY WYBORCÓW GŁOS SILNEJ POLSKI |  |

Wyniki szkolnych wyborów wprowadzone zostały przez zespoły uczniowskie pod opieką nauczycieli-koordynatorów na dedykowaną projektowi platformę przygotowaną przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Na tej podstawie organizator opublikuje ogólnopolskie wyniki. Dzięki temu opinia publiczna może poznać poglądy młodzieży, która wkrótce uzyska prawa wyborcze i będzie współdecydować o wyglądzie polskiej sceny politycznej. Ogólnokrajowe wyniki szkolnych symulacji wyborów w projekcie “Młodzi głosują 2024” można znaleźć na [platformie Młodzi głosują](https://mg2024.ceo.org.pl/).

**Nie tylko wybory**

Do frekwencji w szkolnej symulacji wyborów przyczyniły się działania profrekwencyjne zespołu uczniowskiego, który odpowiadał za przygotowanie wyborów w [nazwa szkoły]. Zespół pod opieką nauczyciela/ki [wypiszcie jakie działania podejmowaliście w celu zachęcania do głosowania. Możecie zawrzeć to w formie cytatu od nauczyciela bądź członka/członkini zespołu. Możecie opisać ewentualne trudności i to jak je pokonaliście.].

[Ponadto zespół uczniowski zorganizował debatę na temat: \_\_\_. Nauczyciel-koordynator przeprowadził w klasach zajęcia o \_\_\_\_.

Wypiszcie tutaj inne działania, które robiliście przy okazji projektu.
Dodajcie cytat ucznia i uczennicy mówiący o tym jak podobało jej/mu się uczestnictwo w projekcie i co wybory/inne aktywności mu dały]

**Świadomy wybór młodych**

“Od wielu lat frekwencja w grupie najmłodszych wyborców w wyborach europejskich jest bardzo niska. Powodów jest wiele, ale jednym z ważniejszych jest to, że młodzi ludzie często nie mają okazji rozmawiać z dorosłymi o swoich poglądach i brakuje im neutralnej przestrzeni na debatę o tematach wyborczych. Kończąc 18 lat obywatelki i obywatele otrzymują prawo głosowania, nie można jednak oczekiwać, że wszyscy jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki staną się politycznymi ekspertami. Postaw wyborczych i obywatelskich też trzeba uczyć. Organizując “Młodzi głosują”, wychodzimy tym potrzebom naprzeciw” - mówi Michał Mazur koordynator projektu z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

[miejsce na cytat od nauczyciela-koordynatora - opisz jakie są efekty projektu, jak reagowała na niego młodzież szkolna, dlaczego uważasz, że edukacja obywatelska jest ważna]

**Tradycja “Młodzi głosują” - projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej**

Od 1995 roku w projektach „Młodzi głosują” wzięło udział kilka tysięcy szkół, a ponad 3 miliony uczniów zagłosowało w szkolnych wyborach. [nazwa szkoły] wzięła udział w projekcie po raz \_\_.

Podstawową zasadą projektu jest neutralność polityczna. “W naszym przewodniku projektowym oraz na webinariach z uczestniczkami i uczestnikami zwracamy szczególną uwagę na to jak zorganizować głosowanie bez agitacji wyborczej” – mówi Michał Mazur koordynator projektu z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

W 2010 roku po petycji samych osób uczestniczących w ,,Młodzi głosują” do kodeksu wyborczego dodano zapis stanowiący, że za agitację nie uznaje się prowadzonych w szkole zajęć edukacyjnych. “Ustawodawca rozpoznał wartość jaką niosą ze sobą projekty, które uczą o znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawnego. Obserwujemy, że osoby, które na etapie szkolnym uczestniczą w ciekawych zajęciach z zakresu edukacji wyborczej, chętniej biorą aktywny udział w budowie społeczeństwa obywatelskiego, także po osiągnięciu pełnoletności” - dodaje Michał Mazur.

**Kontakt do koordynatora szkolnego:**[imię, nazwisko, stanowisko, mail i nr. tel.]

**Kontakt do koordynatora projektowego z Centrum Edukacji Obywatelskiej:**

Michał Mazur
Starszy Koordynator programów [Latarnik Wyborczy](https://latarnikwyborczy.pl/) oraz [Młodzi Głosują](https://mg2023.ceo.org.pl/)
mail: michal.mazur@ceo.org.pl

tel.: 794 307 276

**Centrum Edukacji Obywatelskiej** jest największą polską organizacją pozarządową działającą w sektorze edukacji. Od 30 lat zmieniamy polską szkołę i konsekwentnie pracujemy na rzecz tego, by młodzi ludzie uczyli się mądrzej i ciekawiej, a praca nauczycieli i nauczycielek oraz dyrektorów i dyrektorek była bardziej efektywna i satysfakcjonująca. Wprowadzamy do szkół nowoczesne metody nauczania oraz ocenianie kształtujące. Prowadzimy programy, które pomagają młodym ludziom zrozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, uczą przedsiębiorczości i odpowiedzialności, zachęcają do angażowania się w życie publiczne i działania na rzecz innych. Więcej informacji na stronie: [www.ceo.org.pl](http://www.ceo.org.pl).